

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: AÑO 2022	PERIODO: 2	GRADO: Séptimo	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: Jenny Paola Paez		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGROS /COMPETENCIAS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana. • Caracteriza el renacimiento como objetivo político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar el pensamiento complejo de fenómenos y situaciones históricas 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.			
<ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre las causas de la caída del imperio romano y elabora un escrito de una página donde describas estas causas. • Consultar el concepto del término imperio. Luego explicar por qué el imperio romano recibe esta denominación. • Elaborar una cartelera en una hoja de block en la cual expliques las principales características de la caída del imperio romano. • Elaborar un mapa del imperio romano en el cual se muestren las rutas que realizaron los diferentes pueblos barbaros durante la invasión del imperio. • Responde las siguientes preguntas de manera clara y precisa: ¿Qué finalidad tenía los esclavos romanos?, ¿porque los romanos se dedicaron a una vida lujos y placeres? ¿Qué buscaban los dirigentes romanos con una política del pan y circo? ¿Qué representaba el imperio romano? ¿Quiénes eran los cesares en Roma?, ¿Quiénes eran los barbaros? • ¿Consideras válido que un pueblo se extienda y domine a otro? Justifica tu respuesta • A través de un ejemplo explica en donde evidencias un verdadero dominio de imperios dentro de territorios. • ¿Qué crees que realizaron los romanos para organizar un gran imperio? • ¿Qué enseñanzas dejó para la humanidad el acontecimiento de las invasiones bárbaras? • Elaborar un mapa conceptual en el cual plantees las principales características del feudalismo en los aspectos político, económico, social y religioso. • Desarrollar un plegable (con imágenes y textos) en el cual muestres los principales factores que determinaron el fin del feudalismo. • Investigar en que consistían las relaciones de vasallaje, y desarrollar un escrito de una página donde resalte las principales características de este tipo de relaciones • Observe el video: https://www.youtube.com/watch?v=aOqn6adJH84 Realice un pequeño resumen del video. • Consulte los aportes de la ciencia durante el Renacimiento escoge un inventor del renacimiento y realiza una "línea de inventos" con imágenes impresas media. • Investiga sobre la santa inquisición y elabora un escrito de una página y un dibujo que la represente.: • Investiga sobre el catolicismo y el protestantismo, elabora un cuadro comparativo donde resalte las principales diferencias entre estos dos movimientos religiosos del renacimiento. • Elabora un plegable 			

(con texto y dibujos) en el cual sintetices los principales aspectos culturales del renacimiento: arte, arquitectura y avances de la ciencia.

En algunas inquisiciones de la cristiandad, los herejes no son entregados a la justicia secular en día de fiesta. Pero, sin embargo, me tomaré la libertad de afirmar que apruebo decididamente que se realice tal ceremonia durante los días de fiesta porque resulta conveniente que el suplicio y el tormento de los culpables halle presente una gran multitud, para que el temor los apartes del pecado. Este motivo es sin duda el que ha impulsado a los tribunales de España a elegir los días festivos para los Actos de fe. La presencia del cabildo, de la Iglesia y de los magistrados confiere gran brillo a la ceremonia. Es un espectáculo que infunde terror a los presentes, cual pavorosa imagen del Juicio final. Ahora bien, tal temor es el sentimiento que más conviene inspirar, con el que se logran los mayores beneficios.

Adaptado de Nicolas Eymeric, *El manual de los inquisidores* (Tomado de Hipertexto santinallana, pág. 63).

- ¿Consideras apropiado infundir temor entre la población como estrategia para defender la fe en cualquier credo? Explica tú respuesta.
- En el texto se habla del cabildo y otras autoridades que asistían a los Actos de fe. ¿Estarías de acuerdo o en desacuerdo con que las autoridades de tu ciudad se reunieran para propinar castigos brutales a los condenados? ¿Por qué?
- En la actualidad, muchos grupos armados recurren a prácticas similares a las de la Inquisición, como torturar o asesinar a alguien frente a los habitantes de un lugar con el fin de infundirles temor. ¿A qué crees que se deba esto?

Observe las siguientes imágenes:



- Realice un mapa conceptual sobre la influencia de la iglesia en el medioevo
- Observe las anteriores imágenes luego escriba su análisis una por una.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas APA, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

